



# FONS MALLORQUÍ

DE COOPERACIÓ

## ANNEX 4 : FITXA DE BAREMACIÓ DE PROJECTES D'EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA GLOBAL

### Criteris d'exclusió directa de l'entitat

- L'entitat sol·licitant no està definida com a tal.
- No presentar dins el termini establert a les bases de la convocatòria el total de la documentació que se sol·licita.

### Criteris d'exclusió directa del projecte

- El projecte no respon als eixos d'actuació definits a la convocatòria.
- Les activitats que proposa ja estan fetes o quasi finalitzades.
- No omplir correctament el formulari, amb tots els apartats que defineix.

### 1. Entitat sol·licitant (15 punts)

Experiència en projectes d'Educació per a la Ciutadania Global de l'entitat sol·licitant en l'eix estratègic i amb els col·lectius destinataris detectats a Mallorca.	L'entitat acredita més de 5 anys d'experiència en l'eix estratègic i amb els col·lectius destinataris detectats a Mallorca.	5	5
	L'entitat acredita entre 3 i 5 anys d'experiència en l'eix estratègic i amb els col·lectius destinataris detectats a Mallorca.	3	
	L'entitat acredita experiència inferior als 3 anys o no acredita experiència prèvia.	1	
Experiència en relació a la proposta concreta del projecte presentat de l'entitat sol·licitant.	L'entitat acredita més de 5 anys d'experiència en projectes d'ECG de contingut semblant al presentant (objectius i activitats).	5	5
	L'entitat acredita entre 3 i 5 anys d'experiència en projectes d'ECG de contingut semblant al presentant (objectius i activitats)	3	
	L'entitat acredita experiència inferior als 3 anys o no acredita experiència en projectes d'ECG de contingut semblant al presentant (objectius i activitats)	1	
Arrelament local i capacitat d'incidència directa en la població	L'entitat promou activitats pertinents de sensibilització, incidència i/o reflexió en el seu entorn immediat amb la participació activa de la població local (Més de 5 anys d'experiència)	5	5
	L'entitat promou activitats pertinents de sensibilització, incidència i/o reflexió en el seu entorn immediat amb la participació activa de la població local ((Entre 3 i 5 anys d'experiència)	2	
	No es compleix cap de les condicions anteriors	0	

## 2. Projecte (75 punts)

Participació social i comunitària dels governs locals, comunitat educativa i jovent	El projecte promou la implicació de tots agents proposats per generar propostes orientades a disminuir les desigualtats i injustícies socials.	6	6
	El projecte només promou la implicació d'un dels agents proposats per generar propostes orientades a disminuir les desigualtats i injustícies socials.	3	
	El projecte no promou la implicació de cap dels agents proposats per generar propostes orientades a disminuir les desigualtats i injustícies socials.	0	
Vincle local-global	El projecte fomenta una mirada crítica de la realitat global i té en compte les diferents realitats que conviuen en el nostre món i les causes i conseqüències dels desequilibris entre territoris.	6	6
Anàlisi del context social, polític i/o econòmic on es desenvoluparà l'acció	No es compleix la condició anterior	0	6
	L'anàlisi del context té en compte la cultura de pau i la defensa dels Drets Humans Universals.	6	
Anàlisi i fonamentació del problema	No es compleix la condició anterior	0	5
	Es fa una anàlisi clara i exhaustiva de les raons i les necessitats que justifiquen el projecte	5	
	No es compleix la condició anterior	0	
	Es fa un anàlisi clara d'almanco un dels quatre enfocaments transversals proposats pel Fons Mallorquí: l'enfocament de gènere i drets humans, de l'enfocament dels sostenibilitat ambiental i de l'enfocament de la governança local	4	
Elements innovadors	No es compleix cap de les condicions anteriors	0	5
	El projecte aporta elements innovadors i/o incorpora aprenentatges i bones pràctiques	3	
Adequació dels objectius a les causes estructurals identificades	El projecte no aporta elements innovadors	0	5
	Els objectius del projecte són coherents amb l'anàlisi del context i fomenten una cultura de pau i la defensa dels Drets Humans Universals	5	
Els resultats esperats enforteixen les capacitats de decisió de les persones destinatàries per tal de generar un impacte en la seva realitat	Els objectius no són coherents amb l'anàlisi del context	0	5
	Els resultats esperats enforteixen les capacitats de decisió de les persones destinatàries	5	
S'identifiquen indicadors del projecte alineats amb els indicadors claus	Els resultats esperats no enforteixen les capacitats de decisió de les persones destinatàries	0	5
	Els indicadors són sòlids, clars i alineats amb els indicadors claus	5	
	Els indicadors són sòlids, clars però no estan alineats amb els indicadors claus	3	
Claredat i operativitat de la matriu de planificació	Els indicadors no són clars	0	5
	Els objectius, resultats, activitats, indicadors i fonts de verificació i riscos són clars i operatius	5	

	Els objectius, resultats, activitats, indicadors i fonts de verificació i riscos són poc clars i/o poc operatius	3	
	Els objectius, resultats, activitats, indicadors i fonts de verificació i riscos no són ni clars ni operatius	0	
Coherència, claredat i detall del pressupost (subpartides i cofinançaments)	El pressupost és coherent (ni sobreestimat ni infraestimat), inclou subpartides, indica correctament els conceptes comptables, presenta factures pro-forma, així com la resta de cofinançaments	5	5
	El pressupost compleix els requisits de les bases però està sobreestimat/infraestimat o presenta errades	3	
Detall i claredat de la metodologia de seguiment del projecte	Es descriu de manera detallada la metodologia de seguiment del projecte, s'identifiquen mecanismes de responsabilitats en el monitoreig i en l'aplicació de mecanismes de correctores durant l'execució del projecte	5	5
	Es descriu la metodologia de seguiment però no s'identifiquen responsables i/o mesures correctores	3	
	La descripció del seguiment és genèrica	1	
Anàlisi dels components d'avaluació (eficiència, eficàcia, impacte, pertinença i sostenibilitat)	Es realitza un anàlisi de tots els components d'avaluació i es preveu una sistematització de les lliçons apreses	5	5
	Es realitza un anàlisi de tots els components d'avaluació, però no es preveu una sistematització de les lliçons apreses	3	
	L'anàlisi no és prou clar i no es plantegen accions amb les lliçons apreses	0	
Participació efectiva de les persones destinatàries en les diferents fases del projecte	Es descriu la participació activa de les persones destinatàries en totes les fases del projecte (Identificació, Formulació, implementació, avaluació)	6	6
	Es descriu la participació activa de les persones destinatàries en algunes de les fases del projecte (identificació, formulació, implementació, avaluació)	3	
	Es menciona la participació de les persones destinatàries de manera genèrica	1	
El projecte està alineat amb l'Agenda 2030 i desenvolupa iniciatives en les tres dimensions del desenvolupament sostenible: econòmica, social i ambiental	El projecte s'emmarca en l'agenda 2030 i té impactes en les tres dimensions del desenvolupament sostenible	6	6
	El projecte s'emmarca en l'agenda 2030, però no detalla els impactes en cada dimensió del desenvolupament sostenible	3	
	El projecte no està alineat amb l'Agenda 2030 i/o no té en compte els impactes en les tres dimensions del desenvolupament sostenible	0	

## 2. Comunicació (10 punts)

Claredat de l'estratègia de comunicació del projecte	El pla de comunicació del projecte és clar i detallat amb objectius i indicadors de difusió i comunicació clars i definits	5	5
	El pla de comunicació és genèric	1	
Activitats de comunicació	Es defineixen activitats de comunicació i difusió en les diferents fases del projecte	5	5
	Només es defineixen activitats de comunicació en una fase del projecte	2	
	No es compleix cap de les condicions anteriors	0	